

Masz **szczególne potrzeby edukacyjne** – chcesz, by były uwzględnione w lektoracie

Rozpoznanie potrzeb → Zgłoś się do **CWiD UŁ** → Specjaliści UŁ dokonają diagnozy Twoich potrzeb → Otrzymasz opinię CWiD UŁ → jest CZASOWA (jeden rok akademicki) → musi być **AKTUALNA** → Opinia należy do Ciebie → Ty decydujesz, komu ją pokażesz

Potrzebujesz dostosowania **zajęć i zaliczeń**

Przekazujesz **aktualną** opinię z CWiD prowadzącemu lektorat.

Wykładowca po zapoznaniu się z opinią dostosowuje:

- zajęcia i materiały dydaktyczne
- zaliczenia i kryteria oceniania

Wykładowca informuje Cię o możliwości kontaktu z **koordynatorem ds. osób ze szczególnymi potrzebami w CJIC**

UWAGA! Jeżeli jesteś studentem z **orzeczeniem o niepełnosprawności** CWiD może zorganizować dla Ciebie dodatkowe zajęcia z lektoratu: www.uni.lodz.pl/wsparcie-w-cwid.

Potrzebujesz dostosowania na **egzaminie programowym**

WYŁĄCZNIE W TAKIM PRZYPADKU składasz podanie do Dyrektora CJIC UŁ min. **30 dni** przed egzaminem (gotowy formularz podania do pobrania na stronie CJIC: www.cjic.uni.lodz.pl/studenci-ze-spe).

Do podania dołącz aktualną opinię CWiD UŁ oraz opisz o jakie dostosowania prosisz – muszą być zgodne z opinią CWiD (np. wydłużenie czasu).

UWAGA! Dysleksja nie powoduje zmiany warunków egzaminu, nie wymaga podania – przedstaw **zaświadczenie o dysleksji** uzyskane z CWiD swojemu wykładowcy, który dostosuje kryteria oceny egzaminu programowego.

Podanie zostanie **zaopiniowane przez koordynatora ds. SPE CJIC**. Koordynator może poprosić o opinię osobę prowadzącą

Po **decyzji Dyrektora CJIC**, Ty i prowadzący zajęcia otrzymacie mailowo informację ze wskazaniem zatwierdzonych dostosowań.

Wyjątkowe sytuacje – wymagana zgoda Dziekana

W razie konieczności zmiany formy egzaminu (w przypadku choroby wykluczającej komunikację werbalną/rozumienie ze słuchu), w pierwszej kolejności skieruj podanie do Dziekana swojego wydziału. Po uzyskaniu zgody zwróć się z podaniem do Dyrektora CJIC.

Dyrektor CJIC zatwierdza formalnie do realizacji, tj. potwierdza wdrożenie dostosowania w ramach egzaminu, bez ponownego rozstrzygnięcia zasadności samej zgody.